附件7

**江苏省教育系统先进个人推荐审批表**

申报类别 优秀教师

姓 名 张英光

工作单位 炎黄职业技术学院

填报时间：2021年7月

填 表 说 明

一、本表是江苏省教育系统先进个人推荐审批用表，必须如实填写，不得作假，违者取消评选资格；

二、本表用打印方式填写，不得更改格式，数字统一使用阿拉伯数字；

三、申报类别填写“优秀教师”或“优秀教育工作者”。

四、工作单位必须写全称，与单位公章一致。

五、表内的日期一律用公历和阿拉伯数字填写，格式为：1980.01。“照片”栏可彩色打印或粘贴纸质证件照。

六、个人简历从大中专院校毕业或参加工作填起。

七、“曾获主要荣誉称号和奖励”指县级及以上荣誉称号和奖励，限填4项。

八、“教学工作量”一栏由申报人按每学年课时数填写，所在学校审核；申报人为教授、副教授的，所在高校要在备注栏中注明完成学校规定的本、专科教学工作量情况。“优秀教育工作者”推荐对象可不填写。

九、个人须对所填信息真实性负责并签字确认。

十、本表采用A4纸双面打印，一式3份。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 张英光 | 性 别 | 女 |  |
| 出生年月 | 1977.10 | 政治面貌 | 中国共产党 |
| 学 历 | 大学本科 | 学 位 | 硕士 |
| 教 龄 | 20 | 联系方式 | 159\*\*\*\*\*933 |
| 现任行政职务 | 教研室主任 | 行政级别 | 无 |
| 专业技术职务 | 讲师  | 身份证号 | 230\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*621 |
| 近五年年度考核结果 | 优秀 |
| 通信地址 | 江苏省淮安市涟水县炎黄大道东1号 | 邮 编 | 223400 |
| 个人简历 | 时间 | 所在单位 | 从事工作 | 担任职务 |
| 2001.8-2003.12 | 山东建设学院青岛校区 | 教师 |  |
| 2004.2-2007.7 | 德州科技学院青岛校区 | 教师 |  |
| 2007.8-至今 | 炎黄职业技术学院 | 教师 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 曾获主要荣誉称号和奖励 | 获奖名称 | 获奖时间 | 授予单位 | 备注 |
| 涟水县优秀论文一等奖 | 2017.12 | 涟水县教育局 |  |
| 涟水县优秀教案一等奖 | 2019.1 | 涟水县教育局 |  |
| 淮安市技术能手 | 2020．9 | 淮安人力资源和社会保障局 |  |
| 淮安市第十五届职业学校技能大赛加工制造类专业电气安装与维修项目指导学生获一等奖 | 2021．1 | 淮安市教育局 |  |
|  |  |  |  |
| 近五学年教学工作量 | 学年度 | 工作量 （课时）  | 备注 |
| 2016-2017 | 434 |  |
| 2017-2018 | 776 |  |
| 2018-2019 | 670 |  |
| 2019-2020 | 540 |  |
| 2020-2021 | 646 |  |
| 本人对上述所填内容真实性负责并签字： |
| 先进事迹 | **(主要包括立德树人成效、参与教学改革及育人情况、从事德育或思想政治教育工作情况、社会效益、经济效益和突出事迹参与程度等，字数不超过1000字)**我坚持“以人为本”的教学理念，坚持理论联系实际，更新教育观念、团结教师、热爱学生，用知识和智慧尽心尽责奉献自己的光和热，现将近五年的工作总结如下。一、教学方面 1、教材改革：积极选用互联网+新形态教材，将1+X证书与课程教学结合，力求吃透教材，找准重点、难点。积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中。2、教法改革：结合学生自身学情特点，贯彻以学生为主体、教师主导、工学一体的教学理念，采用以项目教学为主线的“任务驱动教学法”：小组讨论法、演示法、实践操作法；全面采用信息化教学手段，利用职教云APP和网络平台，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。3、教师改革：参加进修培训2019年06月取得了江苏大学控制工程专业工程硕士学位，2013年年11月通过江苏省劳动与社会保障部维修电工技能考试，取得维修电工技师职业资格证书，2018年12月取得了电工高级技师职业资格证书。并参加了2019年电工高级技师技能提升培训取得了合格证书。学习先进的教育理论，进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。二、德育教育常抓不懈我自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非,使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们由后进变进步，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。三、科研及荣誉利用业余时间自觉认真从事教科研研究，主持完成校级课题1项，参与校级课题2项，发表教科研论文6篇，主持完成横向课题1项，参与横向课题1项，支持完成省哲社课题1项，参与完成省哲社课题2项 ，主持正在进行的校级课题1项；2017、2018、2020年参加县优秀论文教案评选活动分别获得优秀论文、优秀教案一等奖各1次、二等奖各1次， 2020获得淮安市人力资源与社会保障局授予的淮安市技术能手称号，指导学生获得2020淮安市技能大赛（电气组）一等奖，获得软著1项。 |
| 单位意见 |   负责人签字: （盖章） 年 月 日  | 主管部门意见 |  （盖章） 年 月 日  |
| 设区市教育局推荐意见 |  负责人签字:  （盖章）  年 月 日  | 设区市人力资源社会保障局推荐意见 |  （盖章） 年 月 日  |
| 省教育厅审批意见 |   （盖 章）  年 月 日  |
| 省人力资源社会保障厅审批意见 |   （盖 章） 年 月 日 |